



Comune di Lodi Vecchio
Assessorato all'Istruzione e all'Infanzia



SEZIONE PRIMAVERA COMUNALE
di Lodi Vecchio
A.E. 2025/2026

La Sezione Primavera

La Sezione Primavera è un servizio educativo per i bambini dai 24 ai 36 mesi di età che costituisce una risposta ad una diffusa esigenza sociale e intende offrire un qualificato momento di preparazione e introduzione alla Scuola dell'Infanzia, promuovendo la continuità educativa e scolastica.



Apertura

La Sezione Primavera è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 16:00. È possibile anticipare l'ingresso dalle 7:30 alle 9:00 o dalle 8:00 alle 9:00 e posticipare l'uscita dalle 16:00 alle 17:00. Il giorno di apertura è stabilito per lunedì 1 settembre 2025. Il prolungamento orario è subordinato ad un numero minimo di iscritti, per ciascuna fascia oraria, di n. 3 minori.

Durante l'A.E 2025/2026 sono previste le seguenti chiusure:

- lunedì 27 ottobre 2025 (Sagra di Lodi Vecchio - Festa del Ringraziamento);
- da lunedì 22 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 (vacanze di Natale);
- lunedì 16 febbraio e martedì 17 febbraio 2026 (Carnevale);
- da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 (vacanze di Pasqua);
- venerdì 1 maggio 2026 (Festa dei Lavoratori)
- lunedì 1 giugno e martedì 2 giugno 2026 (Festa della Repubblica)
- venerdì 26 giugno 2026 CHIUSURA.

Sarà possibile usufruire del servizio anche durante il mese di luglio, nel caso si riscontrasse tale esigenza da parte dell'utenza.

Modalità d'iscrizione

La domanda di pre-iscrizione può essere presentata in qualsiasi momento, compilando l'apposito modulo scaricabile dal sito internet del Comune di Lodi Vecchio.

Verrà redatta una graduatoria secondo criteri stabiliti dal Regolamento, approvata dal Comitato di Gestione entro la fine del mese di aprile.

La comunicazione di conferma dell'accettazione alla Sezione Primavera verrà inviata quando i posti saranno disponibili.

Costi

Retta di frequenza dalle ore 9:00 alle ore 16:00:

tariffa unica residenti € 230,00 (non si applicano fasce agevolate)

tariffa unica non residenti € 250,00 (non si applicano fasce agevolate)

Retta di frequenza dalle ore 9:00 alle ore 13:00

Tariffa unica residenti € 185,00 (non si applicano fasce agevolate)

Tariffa unica non residenti € 200,00 (non si applicano fasce agevolate)

Buono pasto calcolato in base alle presenze effettive del/la bambino/a:

€ 4,50 cad. (inclusa merenda pomeridiana) per residenti

€ 5,00 cad. (inclusa merenda pomeridiana) per non residenti

I pannolini e le salviettine dovranno essere portati da casa.

Servizi aggiuntivi

- Servizio pre-orario con accesso riservato a bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano (il servizio verrà attivato con almeno tre richieste):
 - dalle ore 7.30 alle ore 9.00: € 45,00 mensili per residenti
 - dalle ore 8.00 alle ore 9.00: € 35,00 mensili per residenti
 - dalle ore 7.30 alle ore 9.00: € 55,00 mensili per non residenti
 - dalle ore 8.00 alle ore 9.00: € 45,00 mensili per non residenti
- Servizio post orario con accesso riservato a bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano (il servizio verrà attivato con almeno tre richieste):
 - dalle ore 16.00 alle ore 17:00: € 35,00 mensili per residenti
 - dalle ore 16.00 alle ore 17:00: € 45,00 mensili per non residenti
- Ora aggiuntiva una tantum rispetto alla frequenza richiesta: € 7,00 all'ora.
- Frequenza settimanale residenti per il mese di luglio:
 - costo settimanale € 80,00 per la fascia oraria fissa dalle ore 9.00 alle ore 16.00;
 - costo settimanale € 65,00 per la fascia oraria part-time dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
 - la frequenza dalle 8.00 alle 9.00, subordinata a n. 3 richieste, costo € 25,00 settimanali;
- Frequenza settimanale non residenti per il mese di luglio:
 - costo settimanale € 100,00 per la fascia oraria fissa dalle ore 9.00 alle ore 16.00;
 - costo settimanale € 80,00 per la fascia oraria part-time dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
 - la frequenza dalle 8.00 alle 9.00, subordinata a n. 3 richieste, costo € 35,00 settimanali;

Dimissioni

La dimissione del bambino dal servizio Primavera deve sempre essere comunicata per iscritto all'ufficio Servizi Sociali del Comune con un preavviso di 60 giorni.

Risorse umane

Il personale della Sezione Primavera si compone di educatrici professionali ogni 10 bambini, 1 ausiliaria, una Coordinatrice ed un Responsabile. Ci si avvale inoltre della consulenza di una pedagoga. All'interno dell'orario di lavoro è previsto un monte ore annuale per tutto il personale educativo da utilizzare per aggiornamento, formazione e attività di equipe.

Tutto il personale educativo in servizio partecipa agli incontri formativi organizzati dal Coordinamento Pedagogico Territoriale.

Il servizio mensa è interno, gestito in appalto da una ditta specializzata. La cucina interna, gestita da personale qualificato, prepara quotidianamente il pranzo e le merende per i bambini, seguendo una dieta bilanciata, elaborata con il contributo di dietisti, pediatri, cuochi e controllata periodicamente da ATS.

Durante l'anno potranno essere presenti operatori del Servizio civile, tirocinanti o in PCTO.

Ambientamento

I bambini vengono inseriti, in piccoli gruppi, a partire dal mese di settembre.

L'ambientamento è un momento importante, che mira ad una integrazione il più possibile serena e graduale del bambino con la collaborazione dei genitori.

È previsto un incontro informativo condotto dalle educatrici con i nuovi genitori prima dell'inserimento, che mira alla conoscenza reciproca e nel quale si definiscono le modalità e i tempi dell'ambientamento.



Giornata tipo alla Sezione Primavera

Orari	Programma
7:30/9:00	Ingresso gruppo pre-scuola
9:00/9:30	Ingresso
9:30	Spuntino a base di frutta
9:45	Momento bagno
10:00/11:00	Attività ludico-ricreative ed educative
11:00/11:15	Preparazione al pranzo
11:15	Pranzo
12:00/12:30	Fine del pranzo e gioco
12:30/13:00	Momento bagno
12:45/13:00	Uscita gruppo part time

13:00/14:45	Sonno
14:45/15:00	Momento bagno
15:00/15:30	Merenda
15:30/16:00	Uscita
16:00/17:00	Uscita gruppo post scuola

Progetto educativo

Al centro del progetto educativo vi è il bambino, capace di costruire i suoi apprendimenti (relazioni, abilità, competenze, conoscenze), portatore di creatività. Bambini che, nello scambio e nella relazione con gli altri bambini e adulti, incontrano il mondo, si fanno domande, realizzano esperienze, si stupiscono, ricercano nuove situazioni, formulano ipotesi e teorie che sembrano a loro adatte per spiegare fenomeni o per comunicare idee e sentimenti.



La Sezione Primavera, quindi, propone

un progetto educativo finalizzato a promuovere al meglio l'armonico sviluppo psicofisico del bambino, individuando la specificità e le individualità dei percorsi di sviluppo del singolo soggetto, rispettando le differenze costituzionali e di maturazione, nonché i ritmi evolutivi di ciascun bambino.

La Sezione Primavera si propone dunque come un ambiente che offre al bambino stimoli e proposte ma al contempo sicurezza e continuità.

Il progetto nasce, è pensato ed organizzato in funzione dell'interesse/esigenze dei bambini, nel rispetto dell'identità di ciascuno, perseguendo i seguenti obiettivi:

- offrire ai bambini un ambito educativo e di crescita sul piano relazionale, cognitivo, psico-motorio, con tempi e spazi a loro misura, in un ambiente pensato ad offrire loro sicurezza e occasioni di apprendimento e di benessere;
- diffondere una cultura dell'infanzia attenta ai bisogni e alle potenzialità dei bambini da 0 a 6 anni, in coerenza con il principio della continuità educativa tra il Nido Comunale "La Coccinella" e la Scuola dell'Infanzia "M. Montessori";
- attivare relazioni sociali e culturali tra bambini, tra adulti, tra bambini e adulti finalizzate a stimolare e promuovere lo sviluppo della personalità di tutti.

Obiettivi generali:

- da un punto di vista affettivo, favorire il rapporto di attaccamento, l'espressione e la modulazione degli affetti e dei bisogni;
- aiutare il bambino in un processo di separazione e individuazione con una progressiva acquisizione del senso di sé e dell'altro;
- promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo, comunicativo ed un adeguato livello di autonomia.

La modalità adottata è quella di un approccio ludico che prevede la realizzazione di attività esplorative, giochi di costruzione, esperienze manipolative, grafiche, musicali che consentono al bambino di provarsi, divertirsi, esprimere ed elaborare i propri vissuti

affettivi, e dunque di sviluppare delle competenze e di dare significato alle esperienze vissute, nel rispetto di ogni personale ritmo di crescita.

Il lavoro viene periodicamente monitorato attraverso discussioni di equipe, con osservazioni sul gruppo e sul singolo bambino.

La didattica e l'organizzazione della Sezione Primavera tracciano i lineamenti di un metodo che riconosce come suoi connotati essenziali:

- Il bambino come protagonista
- La valorizzazione del gioco
- L'esplorazione e la ricerca
- La qualità delle relazioni
- La qualità degli spazi
- La partecipazione della famiglia
- L'integrazione con il territorio
- La continuità educativa

Tratto qualificante del progetto è il valore attribuito all'ambiente educativo e agli spazi interni ed esterni intesi quali luoghi di vita, di comunicazione e di relazione per bambini e adulti.

Gli spazi interni ed esterni della Sezione Primavera, che offrono zone specifiche ed articolate, sono pensati e organizzati in forme interconnesse. Queste favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità e l'intimità dei bambini.

Il giardino esterno è un ambiente che viene vissuto in tutte le stagioni, in relazione ai progetti.

È realizzato inoltre un orto curato direttamente dai bambini. La cura degli ambienti interni ed esterni, degli arredi, degli oggetti, dei materiali da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo, che genera benessere, senso di familiarità e di appartenenza, gusto estetico e piacere dell'abitare, che sono anche premesse e condizioni primarie per la sicurezza.



Continuità educativa

Il progetto di continuità Nido d'Infanzia- Sezione Primavera- Scuola dell'Infanzia nasce dall'esigenza di garantire al bambino un passaggio più naturale e familiare in un nuovo ambiente e mira a supportare il bambino, mettendolo a contatto con nuovi ambienti, con altri bambini e con nuove insegnanti.

La condivisione del progetto tra il Nido d'Infanzia, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia Statale "M. Montessori" consente di facilitare la transizione da un ordine di

scuola ad un altro essendo un momento molto importante, pieno di novità e di attese sia per il bambino sia per la sua famiglia.

All'interno del progetto verranno organizzati incontri nei locali della Sezione Primavera e successivamente della Scuola dell'Infanzia improntati sul gioco, ponendo grande attenzione al loro bisogno di rassicurazione. L'aspetto ludico consentirà ai piccoli di inserirsi nel nuovo ambiente senza traumi e di vivere le nuove esperienze serenamente. Le famiglie saranno invitate a partecipare agli Open Day nel mese di gennaio mentre le nuove insegnanti e i bambini si incontreranno nel mese di maggio.

Il passaggio dal Nido d'Infanzia alla Sezione Primavera è più fluido e graduale rispetto a quello alla Scuola dell'Infanzia perché i due servizi sono ubicati nella stessa struttura ed hanno riferimenti concettuali comuni e una continuità istituzionale e pedagogica ricercata attraverso uno stesso strumento gestionale: una stessa Équipe pedagogica, la stessa Coordinatrice, uffici comuni, un'organizzazione con tratti simili, un progetto di formazione annuale che vede opportunità specifiche e momenti comuni.

Sono previsti anche incontri con il personale degli altri servizi educativi del territorio nel rispetto del d.lgs 65/2017, il Sistema Integrato "ZEROSEI".

OBIETTIVI

- Promuovere la conoscenza di nuovi spazi
- Vivere esperienze significative e stimolanti in ambienti diversi attraverso il gioco
- Favorire un passaggio sereno e graduale dei bambini
- Favorire scambi di informazione e di esperienze fra servizi nel rispetto delle reciproche specificità
- Individuare modalità e strategie per l'inserimento dei bambini prima alla Sezione Primavera e poi alla Scuola dell'Infanzia.



Rapporti con le famiglie

Un buon rapporto tra genitori ed educatrici è fondamentale nel lavoro quotidiano con il bambino: famiglia e servizi educativi vivono lo stesso bambino in contesti diversi e i rispettivi punti di vista vanno considerati come una risorsa per entrambi.

La partecipazione è la dimensione che riguarda gli insegnanti, i bambini e i genitori coinvolti nella costruzione di un percorso formativo che prende in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali e sociali.

Sono previsti periodicamente incontri individuali e di gruppo con i genitori dei bambini frequentanti. La quotidianità dell'esperienza di apprendimento e di convivenza che i bambini vivono nel contesto educativo è sicuramente importante per rafforzare nelle famiglie l'idea di educazione come bene comune.

Attraverso il sito web del Comune di Lodi Vecchio sono consultabili le immagini della struttura ed è scaricabile la modulistica e le informazioni.

Monitoraggio e valutazione della qualità

L'attività di monitoraggio della soddisfazione degli utenti non rappresenta solo un momento di valutazione ma si pone l'obiettivo di recepire tutte le informazioni utili ad indirizzare e guidare l'attività di miglioramento continuo del servizio fornito.

Strumenti di verifica in itinere:

- Schede di osservazione compilate dalle educatrici
- Programmazione settimanale
- Agenda/diario di bordo
- Questionario di gradimento utenti (verrà inviato ai genitori via mail, nel mese di giugno, tramite un link per la compilazione anonima on line)

Ulteriori informazioni potranno essere richieste direttamente a:



Coordinatrice Pedagogica Nido

Mariagrazia Poggioli

Nido Comunale "La Coccinella"

Via M. Perosi – Lodi Vecchio

Mail. poggioli@comune.lodivecchio.lo.it

Tel. 0371.753207 oppure 0371.1900645

Dal lunedì al venerdì dalle 13.30 alle 14.30

Ufficio Servizi Sociali

Valentina Lusardi

Via IV Novembre – Lodi Vecchio

Tel. 0371.1900646

Mail. lusardi@comune.lodivecchio.lo.it